

PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD PADA MATERI PYTHAGORAS BAGI SISWA KELAS VIII SMP

Rendy Wijayanto, Sutriyono

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Email: 202014084@student.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media *flashcard* valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 3 Salatiga sebanyak 21 siswa. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan model ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *flashcard* valid dengan nilai validitas materi sebesar 90.00% (sangat baik) dan validitas tampilan sebesar 84.74% (sangat baik) serta praktis dengan nilai kepraktisan sebesar 81.54% (baik). Selain itu, *flashcard* juga dapat meningkatkan hasil belajar dengan nilai N-Gain sebesar 0.66 yang termasuk kategori peningkatan sedang dan mendapat respons positif dari siswa sehingga *flashcard* efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Flashcard*, *Pythagoras*, Pengembangan

Artikel ini dipublikasikan pada Jurnal Pendidikan Berkarakter Volume I, Nomor 1, April 2018.

